

AMASYA VALİLİĞİ TÜRK TELEKOM ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2028 STRATEJİK PLANI



A black and white portrait of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Turkey. He is shown from the chest up, wearing a dark suit, a white shirt, and a striped tie. He has a mustache and is looking slightly to the right of the camera with a serious expression. The background is dark and out of focus, with some faint, light-colored geometric shapes visible on the left side.

Süngülerle, silahlarla ve kanla kazandığımız askeri zaferlerden sonra, kültür, bilim, fen ve ekonomi alanlarında da zaferler kazanmaya devam edeceğiz.

Okul/Kurum Bilgileri

İli: AMASYA		İlçesi: MERKEZ	
Adres:	Hızırpaşa Mah. 12 Haziran Cad. No: 6	Coğrafi Konum(link):	https://www.google.com/maps/dir//40.6563312,35.8100705/@40.6563312,35.8100705,17z?entry=ttu
Telefon Numarası:	358 252 63 00	Fax Numarası:	
e-Posta Adresi:	763495@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	fensosyalprojeihl.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	763495	Öğretim Şekli:	Tam Gün

SUNUŞ

Günümüz dünyasında baş döndürücü hızla gelişen teknolojik gelişmelere paralel olarak eğitim modelleri ve eğitim anlayışları da hızlı bir şekilde değişmekte ve gelişmektedir. Bu hızlı değişime ayak uydurabilmek ve çağın gerisinde kalmamak için zamanı planlı bir şekilde kullanmaya ihtiyaç duyulmaktadır. Eğitimde yapılan çalışmaların ölçülebilir ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak planlanması gerekmektedir.

Değişen şartlara ve çocuklarımızın yaşayacakları çağın gereklerine uygun olarak yetişmelerini sağlayabilmek için çocuklarımızı öncelikli olarak milli ve manevi değerlerini bilen ,bunları davranış haline getirmiş , tarihi köklerine bağlı ve tarihi geçmişine saygılı bireyler olarak yetiştirmemize bağlıdır.. Bunun yapılabilmesi için de okullara ve eğitimcilere büyük sorumluluklar düşmektedir.

Türk Telekom Fen ve Sosyal Proje Anadolu Lisesi olarak öncelikli hedefimiz, milli ve manevi değerlerini bilen, yaptığı işin en iyisini yapmaya çalışan, insanların en hayırlısının insanlara faydalı olandır düsturuna bağlı, halka hizmetin Hakka hizmet olduğuna inanan , gelişime ve değişime önem veren, araştırmayı ,çalışmayı ve üretmeyi kendine şiar edinmiş hata hazır gençler yetiştirmektir. Okulumuz 4 yapısı ve vizyonu gereği hem dini ilimleri hem de fen bilimlerini birlikte öğrenme imkan ve fırsatına sahip olan bir okul olması sebebiyle kadrosu ve öğrenci kalitesi ile toplumumuzun geleceğini inşa etme potansiyeline sahiptir.

Bütün bu faaliyetlerin yürütülmesi, eğitim süreçlerinin daha verimli ve kaliteli hale gelmesi iyi bir planlamaya ihtiyaç duyulmaktadır. Bu stratejik planın bizleri öğretmen, veli ve öğrencilerimizle beraber istediğimiz hedeflere ulaştıracağına inancımız tamdır.

Kalite yolculuğumuzda kurum vizyonumuz doğrultusunda bu çalışmayı ortaya koyan stratejik planlama ekibimize ve destek olan olacak tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Yücel YÜCE
Okul Müdürü

İçindekiler Tablosu

SUNUŞ	4
1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ	6
Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi.....	6
Planlama Süreci:	7
2. DURUM ANALİZİ	8
Kurumsal Tarihçe.....	9
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	10
Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	12
Üst Politika Belgeleri Analizi	13
Faaliyet Alanları ile Hizmetlerin Belirlenmesi	14
Paydaş Analizi.....	15
Okul İçi Analiz.....	17
İnsan Kaynakları.....	19
Teknolojik Düzey.....	48
Mali Kaynaklar.....	49
Çevre Analizi(PESTLE).....	50
Tablo 21. PESTLE Analiz Tablosu.....	50
GZFT Analizi	53
Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	55
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	57
Misyon.....	57
Vizyon	57
Temel Değerler.....	58
4. AMAÇ,HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	59
Maliyetlendirme	78
5. İZLEME DEĞERLENDİRME	79
EKLER:	84

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Strateji Geliştirme Kurulu: Okul Müdürünün Başkanlığında, bir okul müdür yardımcısı, bir öğretmen ve okul/aile birliği başkanı ile bir yönetim kurulu üyesi olmak üzere 5 kişiden oluşan üst kurul kurulur.

Stratejik Plan Ekibi: Okul müdürü tarafından görevlendirilen v üst kurul üyesi olmayan müdür yardımcısı başkanlığında, belirlenen öğretmenler ve gönüllü velilerden oluşur.

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Ferhat KELTEPE	Müdür Yardımcısı
Hüseyin BAŞ	Müdür Baş Yardımcısı	Hatice ÖZSOY	Müdür Yardımcısı
Abdullah AVCI	Öğretmen	Ergün MERT	BT Öğretmeni
Mustafa YÜCE	Okul Aile Birliği Başkanı	Murat AYDIN	Kimya Öğretmeni
Mehmet ŞAŞA	Yönetim Kurulu Üyesi	Fatih SADIÇ	Tarih Öğretmeni
		Derya ÖZÇELİK SOYDAN	Rehber Öğretmen
		Hatice BAŞ	Edebiyat Öğretmeni
		Mehmet YUMLU	Beden Eğitimi Öğretmeni
		Ali KAPLAN	Veli
		Mücahit ÖZTÜRK	Veli

Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmalar yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Öncelikle Stratejik Plan ekibi arasında bir işbölümü gerçekleştirilmiştir. Google Dokümanlar üzerinde dosya paylaşımı gerçekleştirilmiş ve tek dosya üzerinde çalışma yapılarak herkesin doğrudan katkısı sağlanmıştır.

Durum Analizi için her bir başlık bir öğretmene verilecek şekilde başlıklar tamamlanmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve stratejileri yapılan toplantıda belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve stratejiler geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu ya da hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, okulumuzun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından daha sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- *Kurumsal tarihçe*
- *Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi*
- *Mevzuat Analizi*
- *Üst Politika Belgelerinin Analizi*
- *Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi*
- *Paydaş Analizi*
- *Kuruluş İçi analiz*
- *Dış Çevre Analizi(Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)*
- *Güçlü Ve Zayıf Yönler İle Fırsatlar Ve Tehditler(GZFT)analizi*
- *Tespit Ve İhtiyaçların belirlenmesi*

Kurumsal Tarihçe

Türk Telekom Anadolu İmam Hatip Lisesi, idareci ve öğretmen kadrosuyla birlikte, Türk Milli Eğitiminin genel ve özel amaçları çerçevesinde, milli ve manevi değerlerine bağlı, çalışkan, donanımlı, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, yaratıcı ve pozitif düşünen ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmek üzere faaliyetlerini sürdüren bir eğitim-öğretim kurumudur.

Okulumuzun bünyesinde Fen ve Sosyal Bilimler, İmam Hatip Ortaokulu, Musiki ve Geleneksel ve Çağdaş Sanatlar programları bulunmaktadır. 2017 yılında hizmet vermeye başlayan okulumuzun kurucu müdürü Yücel YÜCE olup halen görevine devam etmektedir. İlimiz merkezinde Hızır Paşa mahallesinde bulunan Şehit Ahmet Özsoy Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi kademeli olarak kapatılarak yerine okulumuz açılmış, okul binası ve pansiyon okulumuza devredilmiştir.

2017-2018 öğretim yılında 60 öğrencisi ile eğitim öğretim hayatına başlayan okulumuz ilk sene Şehit Hakan Üneli Bilim Sanat Merkezinde eğitim öğretimini sürdürmüştür.

2018-2019 öğretim yılında kendi binasına taşınarak eğitim öğretim faaliyetlerine orada devam etmektedir. Okulumuz Fen ve Sosyal Bilimler proje okulu olması sebebiyle merkezi sınav sistemiyle öğrenci alan okullar içerisinde yer almaktadır. Okulumuz 2018-2019 öğretim yılında 9. Sınıfa 60 öğrenci almıştır. Aynı zamanda yine 2018-2019 eğitim öğretim yılında Proje Okulları Yönetmeliğine dayanarak aynı okul bünyesinde ve aynı müdürlüğe bağlı olarak "İmam Hatip ortaokulu" da açarak mahalli sınavla 60 öğrenci almıştır.

2022-2023 eğitim öğretim yılında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü tarafından okul bünyesinde Özel Yetenek sınavıyla öğrenci alan "Musikî" ve "Geleneksel ve Çağdaş Sanatlar" programları açılmış ve öğrenci alımına başlamıştır.

Okulumuzda okuyan öğrencilerimiz lise 10. Sınıftan sonra; sayısal, eşit ağırlık, dil ve sözel alan seçme imkânına sahiptir. Ayrıca her sınıf seviyesinde %25 İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri eğitimi almaktadır. Okulumuzda her türlü sosyal, sportif ve kültürel faaliyetler, proje ve yarışmalar aktif olarak yapılmaktadır. Kız ve erkek pansiyon imkânı bulunmaktadır.

Okulumuzun; tarih ve medeniyetimizin açık hava müzesi konumunda olan Amasya'da

olması, manevi olarak öğrencilerimizi etkilemekte, ufkunu ve vizyonunu geliştirmektedir. Okulumuz, “Bir okul, Üç proje” olarak, “sağlam bir karakter, iyi bir kariyer” hedefiyle eğitim – öğretime devam etmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Türk Telekom Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik planı 2019 yılında yürürlüğe girmiştir. 2019-2023 Stratejik Planı’nda 3 Amaç, 5 strateji, 28 performans göstergesi ve 20 eylem bulunmaktadır. Söz konusu performans göstergeleri analiz edildiğinde plan öncesi döneme göre ilerleme kaydeden, mevcut durumunu koruyan veya gerileme olduğu tespit edilen bazı performans göstergeleri olduğu belirlenmiştir.

Türk Telekom Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı’nda Amaç-1: “Sınavla öğrenci alan okulumuza gelen başarılı öğrencilerin kalitesini artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.” Şeklinde ifade edilmiş olup 4 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin 2’sinde %75 ve üzerinde performans gösterdiği, 1’inde gelişme veya gerileme olmadığı, 1 performans göstergesinde gerileme olduğu tespit edilmiştir.

“Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.” Şeklindeki Amaç-2 18 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin 17’sinde %75 ve üzerinde performans gösterdiği, 1’inde gelişme veya gerileme olmadığı tespit edilmiştir.

“Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.” Amaç-3 başlığı altında 6 performans göstergesi bulunmaktadır. Bu performans göstergelerinin tümünde istenen seviyede ve üzerinde performans sergilendiği belirlenmiştir.

Sonuç olarak, Türk Telekom Anadolu İmam Hatip Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinin 25’inde %75 ve üzerinde, 1 performans göstergesinde ise plan dönemi başlangıç değerlerine göre gerileme olduğu gözlemlenmiştir. Bunlarla birlikte, performans göstergelerinin 2’sinde değişiklik olmadığı belirlenmiştir. Söz konusu performans göstergelerine yönelik hedeflenen değerlere ulaşamamasının gerekçeleri

olarak salgın süreci, diğer paydaşlarla iletişim mekanizmalarının yeterince güçlü olmaması, dönemsel öğrenci kayıt sayılarının değişkenlik göstermesi ve okul türlerine göre politik bakış açılarının etkisi ifade edilmiştir. Tüm bu değerlendirmeler göz önünde bulundurulduğunda, Türk Telekom Anadolu İmam Hatip Lisesi 2024-2028 Stratejik Planı dönemi için önceki tecrübeler rehberliğinde günümüz ve gelecek hedeflerine uygun ve ulaşılabilir performans göstergelerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır.

Yasal Yükümlölükler ve Mevzuat Analizi

Mevzuat analizinde okula görev ve sorumluluk yükleyen, okulun faaliyet alanını düzenleyen mevzuat gözden geçirilerek yasal yükümlölükler listesi oluşturulmuştur. Mevzuat analizinin çıktıları daha sonraki aşamada okulun faaliyet alanlarının ve misyon bildiriminin belirlenmesinde ve geleceğe bakışının oluşturulmasında ve gözden geçirilmesinde kullanılmıştır.

Tablo 2. Mevzuat Analizi

Yasal Yükümlölük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okul öncesi, ilk ve ortaöğretim çağındaki öğrencileri bedenî, zihnî, ahlaki, manevî, sosyal ve kültürel nitelikler yönünden geliştiren ve insan haklarına dayalı toplum yapısının ve küresel düzeyde rekabet gücüne sahip ekonomik sistemin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatarak geleceğe hazırlayan eğitim ve öğretim programlarını tasarlamak, uygulamak, güncellemek; öğretmen ve öğrencilerin eğitim ve öğretim hizmetlerini bu çerçevede yürütmek ve denetlemek	1 No'lu Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi (CBK)'nin On Birinci Bölümü 301'inci maddesi 1'inci fıkrası (a) bendi	Diğer kamu kurum ve kuruluşları ile sivil toplum kuruluşlarının eğitim ve öğretim hizmetlerinde yapıcı iş birlikleri içerisinde yeterince yer almaması Okul öncesi eğitim standartlarının güncel olmaması	İlgili kamu kurumlarıyla ve sivil toplum kuruluşlarıyla eğitim ve öğretim hizmetinin toplumsal bir bütünlük içerisinde ele alınmasına yönelik bilgi ve tecrübe paylaşımının artırılması
Kız öğrencilerin, engellilerin ve toplumun özel ilgi bekleyen diğer kesimlerinin eğitime katılımını yaygınlaştıracak politika ve stratejiler geliştirmek, uygulamak ve uygulanmasını koordine etmek	1 No'lu CBK'nin On Birinci Bölümü	Özel eğitim alanına yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyallerinin geliştirilme çalışmalarının yeterli düzeyde olmaması • Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yeterli düzeyde katılmaması	Özel eğitim alanına yönelik öğrenme ortamları, ders yapıları ve materyallerinin geliştirilmesinde çalışmaların artırılması • Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin katılımlarının artırılması

Üst Politika Belgeleri Analizi

Tablo 3. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
Kalkınma Planları	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
Orta Vadeli Programlar	OKA Eylem Planı
Orta Vadeli Mali Planlar	DOKAP Eylem Planı
2024 yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Öğretmen Strateji Belgesi
Milli Eğitim Kalite Çerçevesi	İklim Değişikliği Eylem Planı
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı
Amasya İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı	Karayolu Trafik Güvenliği Strateji Belgesi
Milli Eğitim Şura Kararları	Mobilite Araç ve Teknolojileri Yol Haritası
	Su Verimliliği Strateji Belgesi ve Eylem Planı
	Ulusal Deprem Stratejisi ve Eylem Planı
	Ulusal Genç İstihdam Stratejisi ve Eylem Planı
	Ulusal Enerji Verimliliği Eylem Planı
	Ulusal Girişimcilik Stratejisi ve Eylem Planı
	Ulusal Yapay Zekâ Stratejisi
	2023-2028 Türkiye Çocuk Hakları Strateji Belgesi ve Eylem Planı
	2024-2028 Kadının Güçlenmesi Strateji Belgesi ve Eylem Planı

Faaliyet Alanları ile Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okulun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen hizmetler Tablo 3'te gösterilen faaliyet alanları altında toplanmıştır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olmuştur.

Tablo 4.Faaliyet Alanları/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri 1.. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri 2. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi 3. Özel Eğitim Hizmetleri 4. Kurum Teknolojik Altyapı Hizmetleri 5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi 6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinlikler 7. Öğrenci İşleri (kayıt, nakil, ders programları vb.)
Rehberlik Faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik Faaliyetlerini Yürütmek
Sosyal Faaliyetler	Değerler Eğitimi
Sportif Faaliyetler	Okul içi müsabakalar Okullar Arası müsabakalar
Kültürel Ve Sanatsal Faaliyetler	Belirli Gün ve Haftalar Geleneksel ve Çağdaş Görsel Sanatlar Sergileri Musiki konserleri
İnsan Kaynakları Faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Öğretmenler Günü Etkinlikleri Hizmet içi eğitim planlamaları Kişisel Gelişim Seminerleri
Okul Aile Birliği Faaliyetleri	Okul Aile Birliği Toplantıları Bağışlar Muhasebe ve Denetim Faaliyetleri
Öğrencilere Yönelik Faaliyetler	Seminerler Paneller Konferanslar
Ölçme Değerlendirme Faaliyetleri	Deneme Sınavları DYK Ölçme Sınavları Ortaokul Giriş Sınavı Çalışmaları
Öğrenme Ortamlarına Yönelik faaliyetler	Ders materyalleri hazırlama Pano hazırlama Atölye ve Laboratuvar Faaliyetleri
Ders dışı faaliyetler	Egzersizler Geziler Yemek organizasyonları

Paydaş Analizi

İç paydaşlar, okulda gerçekleşen her faaliyetten doğrudan etkilenen veya bir faaliyeti iletme/yavaşlatma etkisine sahip olanlardır. Okulun bir parçası olan bireyleri ifade eder. Okul müdürü, müdür yardımcıları, öğretmenler, öğrenciler, destek personeli ve okul aile birliği üyeleri iç paydaşlara örnek olarak verilebilir.

Dış paydaşlar, okulun bir parçası olmayan ancak okulda gerçekleşen her faaliyetten dolayı olarak etkilenen, bağlı/ilişkili/ilgili kişi, grup ya da kurumları ifade eder. Okulun dış paydaşları; veliler, il ve ilçe millî eğitim müdürlükleri, Valilik, kamu kurum ve kuruluşları, muhtarlar, sivil toplum ve özel sektör kuruluşları vb. olarak sıralanabilir. Paydaşlar belirlenirken Ek-1,Ek-2,Ek-3'te yaralar matrisler kullanılmıştır.

Paydaş analizi katılımcılığı sağlamanın en önemli aracıdır. İdarenin etkileşim içerisinde olduğu tarafların stratejik planla ilgili görüşlerin dikkate alınması, okul hizmetlerinden yararlananların ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmesi ile stratejik planın paydaşlar tarafından sahiplenilmesini ve başarı düzeyinin arttırılmasını sağlar. Eğitim açısından paydaş, bir okulun ürün ve hizmetleriyle ilgisi olan, okuldan doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen tüm tarafları içerir. Her bir paydaşın rolü okulun gelişimi için çok önemlidir.

Paydaş analizi yaparken Öğretmen Memnuniyet Anketi, Veli Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketi olarak Google Formlar aracılığıyla hazırlanmış ve elektronik ortamda doldurulması sağlanmıştır.

Öğrenci Memnuniyet Anketleri baz alındığında 20 sorudan oluşan Ortaokul Memnuniyet Anketine verilen cevaplarda 16 maddede %75 ve üzeri olumlu, 4 maddede %50-75 arasında olumlu olduğu görülürken, "Okul Kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler vardır." maddesine katılımcıların %25'i, "Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir." maddesine katılımcıların %12,5'i olumsuz cevap vermiştir.

Lise öğrenci memnuniyet anketinde 20 sorudan oluşan ankete verilen cevaplar

incelendiğinde 3 maddede %75 ve üzeri olumlu, 9 maddede %50-75 olumlu, 8 maddede %25-50 olumlu cevap verilmiştir. “Okulumun Fiziki koşulları yeterlidir.” sorusuna katılımcıların %31’i olumsuz, “Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.” sorusuna katılımcıların %42,8’i olumsuz, “Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor” maddesine katılımcıların %37’si olumsuz, “Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.” maddesine katılımcıların % 37.41’i olumsuz, “Okul Kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler vardır.” maddesine katılımcıların %34,3’ü olumsuz yanıt vermişlerdir.

Veli memnuniyet anketinde 22 adet madde bulunmaktadır. Ankete katılanlardan 18 maddede %75 ve üzeri olumlu, 4 maddede %50-75 arası olumlu yanıt verilmiştir. Veli anketinde kayda değer olumsuz bir madde saptanmamıştır.

Öğretmen memnuniyet anketinde 16 madde bulunmaktadır. 16 maddenin 15’inde olumlu cevap veren katılımcı sayısı %75 ve üzerinde olurken, 1 maddede “Okulumuz velilere uygun etkinlikler uygulamaktadır.” maddesine olumlu yanıt verme oranı %50-75 arasındadır. Öğretmen memnuniyet anketinde kayda değer olumsuz bir madde tespit edilmemiştir.

Okul İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak okulun mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Ayrıca, bu bölümde okulun teşkilat şemasına da yer verilmiştir.

Tablo 5: Öğrenci Sayıları

Sınıf Düzeyi	Kız	Erkek	Toplam
5	26	27	53
6	27	26	53
7	31	29	60
8	28	28	56
9	47	48	95
10	53	40	93
11	35	23	58
12	46	30	76
TOPLAM			544

řekil 1: Teřkilat řeması



Durum analizi yaparken e-okul üzerinde bulunan raporlama bölümünden yararlanarak birçok bilgiye ulaşılmıştır. Bunlardan okulun öğrenci profili ile ilgili olan veya durumla ilgili stratejik hedefler belirlenebilecek örnekler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 6: Öğrencilere Ait Bazı Bilgiler

Durumu	Öğrenci Sayısı
Devamsızlık 20 günü aşan öğrenci sayısı	3
Yaptırım Listesine Giren Öğrenci Sayısı	3
Özel Eğitim Gereksinimli Öğrenci Sayısı	2
Taşınmalı Öğrenci Sayısı	11
Hafız Öğrenci Sayısı	37

İnsan Kaynakları

Tablo 7. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	-	-
5-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	-	-
10 Yıl Üzeri	6	100

Tablo 8. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	1	1	1	1

Tablo 9. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen/Eğitim Kurumu Yöneticisi Eğitimi Semineri	2016	T234201 16590
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	Q029328 65789
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	R252343 49824
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	2017	Z663234 12442
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	2017	M05466 037097
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 3	2018	C260132 24520
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	Y236916 97001
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Eğitim Kurulları ve Zümreleri Semineri	2019	I052681 54639
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	2022	S415470 84214

		Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)		
Yücel YÜCE	Okul Müdürü	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2022	J88553778975
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Okul Yöneticilerinin Akademik Başarı Sorumlulukları Semineri	2024	G58823775243
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	2024	L18105443026
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024	C29454310765
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2024	M49926048105
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2023	O31597102852
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	V34136768686
Seyit Ahmet Varol	DKAB	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Z75505289970
Seyit Ahmet Varol	DKAB	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	I02902243735
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	O59076762120
Seyit Ahmet Varol	DKAB	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	Q73407235549
Hatice ÖZSOY	Kimya	Sınıf yönetimi semineri	2008	2008550042
Hatice ÖZSOY	Kimya	Öğretmenlerin Rehberlik Hizmetleri Konusunda Eğitimi Semineri	2008	2008550246
Hatice ÖZSOY	Kimya	Kaynaştırma Eğitimi Semineri (BEP)	2009	2009550004
Hatice ÖZSOY	Kimya	Eğitim Yönetimi Semineri	2009	2009550089
Hatice ÖZSOY	Kimya	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	2015	2015990091
Hatice ÖZSOY	Kimya	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Hatice ÖZSOY	Kimya	1.01.01.02.011 - Mesleki Çalışma - FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Hatice ÖZSOY	Kimya	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111

Hatice ÖZSOY	Kimya	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001167
Hatice ÖZSOY	Kimya	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016	H61932522084
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu I	2016	F22619029446
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	2017	Y24998691498
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2018	L12182598682
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 3	2018	N96766064307
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Kapsayıcı Eğitim Yöneticilerin Eğitimi Kursu	2018	Y61886669227
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	C99430352699
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2019	R65428972096
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2020	X04852204810
Ferhat KELTEPE	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2021	L52146291379
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.01.03.01.114 - Mûsikî Eğitimi ve Mûsikî Programı Uygulamaları Öğretmen Hareketlilik Programı	2023	P53391491120
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	W77128857047
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	W42805828358
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	V03137583059
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	N01213212063
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği	2022	Z64288568071

		Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)		
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	T314823 99763
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	N455044 11953
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	D591786 01541
HÜSEYİN BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDB.	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	L171622 14875

Tablo 10. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
	Biyoloji		X	25	-
	Bilişim Teknolojileri		X	20	-
	Coğrafya		X	20	-
	D.K.A.B	X		9	-
	D.K.A.B		X	23	-
	D.K.A.B		X	16	-
	D.K.A.B		X	30	-
	Felsefe	X		34	-
	Fen Bilimleri		X	28	-
	Fizik		X	25	-
	Görsel Sanatlar		X	23	-
	İHL Meslek dersleri		X	15	-
	İHL Meslek dersleri		X	10	-
	İHL Meslek dersleri		X	28	-
	İHL Meslek dersleri		X	29	-
	İlköğretim Matematik		X	18	-
	İlköğretim Matematik		X	18	-

	İngilizce		X	18	-
	İngilizce	X		15	-
	Kimya	X		22	-
	Kimya/Kimya Teknolojisi		X	28	-
	Matematik		X	23	-
	Matematik	X		16	-
	Matematik		X	31	-
	Matematik	X		16	-
	Matematik		X	16	-
	İHL Meslek dersleri	X		23	-
	Rehberlik ve psikolojik danışman	X		16	-
	Tarih		X	23	-
	Teknoloji ve Tasarım		X	14	-
	Türk Dili ve Edebiyatı		X	22	-
	Türk Dili ve Edebiyatı	X		8	-
	Türk Dili ve Edebiyatı	X		9	-
	Türkçe		X	16	-
	Türkçe		X	19	-

	Türkçe		X	26	-
	Matematik		X	14	-
	İHL Meslek dersleri		X	30	-
	Beden Eğitimi		X	16	-
1-3 Yıl		0	0	-	0
4-6 Yıl		0	0	-	0
7-10 Yıl		3	1	-	4
11-15 Yıl		1	3	-	4
16-20		3	11	-	14
20 ve üzeri		3	14		17

Tablo 11. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	5	3	0

Tablo 12. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	İntel Gelecek İçin Eğitim Kursu	2006	20063802 53
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	2015	20150501 40
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Kapsayıcı Eğitim Öğrenme Ortamları (Fiziki ve Psiko-sosyal) Kursu	2018	20180502 16
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Oryantiring Eğitimi Kursu	2019	20190502 33
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2021	20210500 90
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	20220501 02
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Öğretmen Yeterliklerini Geliştirme Semineri	2005	20050003 14
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Ortaöğretim Programlarını Tanıtma Semineri	2005	20050005 81
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Doğa ve Erozyon Eğitimi Semineri	2006	20060002 95
Özgür ERYİĞİT	Coğrafya	Kentlilik Bilinci Oluşturma Uygulamalı Semineri	2011	20110502 62
Hasan Soylu	Türkçe	HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ	20/03/2008	50931
Hasan Soylu	Türkçe	YURTDIŞI GÖREVE UYUM SEMİNERİ	27/05/2013	20130298
Hasan Soylu	Türkçe	TEMEL BİLGİSAYAR EĞİTİMİ KULLANIMI KURSU	07/05/2007	9
Hasan Soylu	Türkçe	VERİ TABANI YAZILIMI	30/04/2007	28
Hasan Soylu	Türkçe	TÜRKÇE DİL BİLGİSİ ÖĞRETİMİ SEMİNERİ	11/06/2007	10
Hasan Soylu	Türkçe	ÇOKLU ZEKA SEMİNERİ	02/04/2007	5
Hasan Soylu	Türkçe	PROJE HAZIRLAMA VE MATERYAL GELİŞTİRME SEMİNERİ	19/02/2007	1
Hasan Soylu	Türkçe	MİCROSOFT POWERPOİNT SUNU HAZIRLAMA SEMİNERİ	26/02/2007	23
Hasan Soylu	Türkçe	GÜZEL VE ETKİLİ KONUŞMA, YAZMA SEMİNERİ	12/06/2006	15
Hasan Soylu	Türkçe	EĞİTİMDE DRAMA SEMİNERİ	08/01/2007	2
Sabri KURTÇA	Fizik	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	F0072864 0621
Sabri KURTÇA	Fizik	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	P5572712 1301

Sabri KURTÇA	Fizik	Öğretmenlerimizle 2023'e Projesi Semineri	2018	H6740229 0207
Sabri KURTÇA	Fizik	Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2019	J43384110 615
Sabri KURTÇA	Fizik	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2021	01609277 5713
Sabri KURTÇA	Fizik	Dijital Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	2022	W296015 36938
Sabri KURTÇA	Fizik	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	Z2261532 6768
Sabri KURTÇA	Fizik	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	U4813861 6079
Sabri KURTÇA	Fizik	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	B4537199 3788
Sabri KURTÇA	Fizik	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	I8918440 0213
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	FATİH PROJESİ EĞİTİMDE TEKNOLOJİ KULLANIMI KURSU	22/06/2015- 26/06/2015	20156001 56
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18/04/2016- 29/04/2016	20160000 98
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28/04/2016- 29/04/2016	20160502 18
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	05/04/2021- 06/04/2021	20210500 19
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	17/05/2022 - 17/05/2022	20220501 24
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	FATİH PROJESİ TANITIM VE BİLGİLENDİRME SEMİNERİ	11/11/2013 - 14/11/2013	20136002 93
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SEMİNERİ	20/02/2014- 20/02/2014	20146001 42
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	FATİH PROJESİ BİLİŞİM TEKN. VE İNTERNETİN BİLİNÇLİ, GÜVENLİ KULLANIMI SEMİNERİ	03/03/2014- 04/03/2014	20146001 49
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20/11/2021- 23/11/2021	20210011 19
Ali Kemal KILIÇLI	Matematik	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16/04/2022- 17/04/2022	20220007 60
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	Etkili Konuşma ve Beden Dili Semineri	2008	20085502 40

HATİCE ÖZSOY	KİMYA	Eğitim Yönetimi Semineri	2009	2009550089
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	Liderlik ve Girişimcilik Eğitimi Semineri	2015	2015990091
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	1.01.01.08.013 - Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001111
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semine	2022	2022001577
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
HATİCE ÖZSOY	KİMYA	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	13.01.2024 - 21.01.2024	2024980538
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	02.01.2024	2024050002
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	İlk Yardım Eğitimi Kursu	01.12.2022 - 02.12.2022	2022050248
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	22.04.2022 - 22.04.2022	22.04.2022 - 22.04.2022
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	07.03.2022 - 09.03.2022	2022050036
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	02.02.2022 - 04.02.2022	2022050025
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022 - 05.09.2022	2022001047
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.06.2021 - 29.06.2021	2021000414
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	17.05.2021 - 28.05.2021	2021000309
Muharrem KAYA	Teknoloji ve Tasarım	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	15.11.2021 - 19.11.2021	2021050061

Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	S3905199 3478
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	Z0632192 9617
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	A0065925 1693
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	X4473493 9711
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	T2517853 4443
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	B0468988 5797
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	X5875428 8415
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	T6156056 4305
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	A2422038 7806
Ahmet DEĞİRMENCİ	DKAB	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	J79532327 159
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	20220500 43
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	20220010 23
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Öğretmen Olmak Semineri	2022	20220010 18
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2021	20210500 60
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	20160501 82
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Öğretmen Olmak Semineri	2022	20220012 73
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	20230038 70

	MATEMATİK			
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
ONUR ÖZTÜRK	İLKÖĞRETİM MATEMATİK	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Arapça muhadese kursu	2016	2016000417
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Özel eğitim hizmetleri semineri	2016	A86300869415
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Kurani Kerim Tilaveti ve Tashihi Huruf Kursu-1	2017	U76921101844
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Kurani Kerim Tilaveti ve Tashihi Huruf Kursu-2	2017	U40079581249
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Kurani Kerim Tilaveti ve Tashihi Huruf Kursu-3	2018	H20559844357
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	O16425605000
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Mesleki Çalışma-Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	F70144262252
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Dijital okur yazarlık semineri	2022	C96386038845
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Hizmetiçi Eğitimde yeni Yaklaşımlar Uzman ve Baş öğretmenlik semineri	2022	P94365670672
ŞAHİN ÇİLLİ	İHL MESLEK DERSLERİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	Y26883646814
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Meb birim amirleri öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor	İlk yardım kursu	2023	2023050044

	Öğretmeni			
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Ardunio uygulamaları kursu	2021	2021050075
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Özel eğitim hizmetleri semineri	2016	2016050178
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitim kursu	2022	2022050096
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Uzman öğretmenlik eğitim programı	2022	2022001047
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Öğretimsel liderlik semineri	2022	2022000758
Mehmet Yumlu	Beden eğitimi ve spor Öğretmeni	Hijyen şartlarının geliştirilmesi ve enfeksiyon önleme tetkik görevlisi eğitim semineri	2020	2022000472
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Temel Seviye Kursu(FEYZA Projesi)	2024	U39442976550
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	S45812515027
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	mBlock İle Yapay Zeka Uygulamaları Kursu	2023	U71067503921
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	D98573558233
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2019	B22694173141
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	D15021919942
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	Arduino Uygulamaları Temel Seviye Kursu	2018	U87892739530
Ergün MERT	Bilişim Teknolojileri	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	T03233592488
Ergün MERT	Bilişim	Aday Öğretmen Yetiştirme	2016	T8455283

	Teknolojile ri	Süreci Danışman Öğretmen Eğitim Semineri		9755
Ergün MERT	Bilişim Teknolojile ri	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	X30556957448
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	F02545762225
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	E93117838347
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.01.05.019 - Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	2017	N13940643373
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	ÖRAV - Sosyal ve Finansal Liderlik Semineri	2017	A48046060656
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	4.01.01.02.001 - AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu	2017	R77635363099
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	C38623600823
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	1.01.01.06.012 - Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	Y01789104756
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2020	K51361249926
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	D01015114746
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.06.07.008 - İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	B08873114136
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	O69300681870
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	B51347516442
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	T66017825190
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	R77217571318
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	W38080838204
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.06.02.086 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce	2022	O15727937952

		Öğretiminde Sözlü İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi için Yöntem ve Teknikler Semineri		
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Semineri	2022	E7859896 6772
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	K1424547 3143
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	W404371 49330
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.102 - Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	K8873429 4716
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	L4741172 0140
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	P0127710 8227
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	O4866301 2562
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	E0787739 5967
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	Trafik Güvenliği Eğitimi Semineri	2023	F0467507 0585
HALİL İBRAHİM YILDIZ	İNGİLİZCE	4.01.04.02.036 - Arama, Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2024	W436252 16025
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	T5840713 2778
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	2.01.03.01.151 - Sosyal Etkinlikler, Kulüp Faaliyetleri ve Toplum Hizmeti Çalışmaları Semineri	2023	U9661006 3379
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK	2.01.03.01.107 - İslam Medeniyeti Semineri	2023	X0930689 5056

	DERSLERİ			
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	C8703519 7377
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	Q2580504 6975
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2022	G4759242 9146
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	Q9087530 3437
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	Y9778646 0181
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	N2083738 9160
ABDULLAH AVCI	İHL MESLEK DERSLERİ	4.01.03.03.033 - Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	P9944477 0087
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme- Değerlendirme Seminer	23.11.2021	P9398851 3525
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	O6842927 2486
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Seminer	2022	N3826292 5662
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	N0571006 1641
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	T5079858 6332
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2021	K2611392 8882
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	J88755730 927
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	Y7441689 4712
Oğuzhan Yüce	TÜRKÇE	Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2016	K2647295 5362
Murat AYDIN	Kimya- Kimya Teknolojisi	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	O6315362 8952
Murat AYDIN	Kimya- Kimya Teknolojisi	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	N6567902 8682

Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	U97156533904
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Gençlerle İletişim Semineri	2023	X560147951915
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Zaman Yönetimi Semineri	2023	S23493451336
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	D39598784466
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	I52155808825
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	Z02484504138
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	W12597759379
Murat AYDIN	Kimya-Kimya Teknolojisi	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	O68366574624
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	G39795139217
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	L97269184390
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	L96952874796
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2022	Y46829217836
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	N81749442158
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	I83552154889
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.01.09.060 - Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	C98715962346
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	1.01.01.01.003 - Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	2022	W87248791003
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.03.01.003 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	2021	T99821772099
Mahmut TALAŞ	İHL Meslek Dersleri	2.01.03.01.001 - Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	A76605259872

SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semine	23.11.2022 - 24.11.2022	V3353296 6008
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	26.05.2016 - 26.05.2016	L4166004 4435
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	B6070702 4578
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	L8198246 4470
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	16.04.2022 - 17.04.2022	Z4988497 1943
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022 - 17.04.2022	G2639666 6041
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve	25.06.2022 - 26.06.2022	H6981527 8186
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	İnceleme ve Soruşturma Semineri	04.10.2017 - 06.10.2017	C4692884 2161
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Seminer	16.04.2022 - 17.04.2022	Z4988497 1943
SEVGİ KILIÇARSLAN	FELSEFE	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Seminer	18.07.2022 - 05.09.2022	J78242415 913
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA N	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Seminer	18.11.2023 - 19.11.2023	C2844980 4661
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA N	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	24.06.2023 - 25.06.2023	M8139925 2470
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA N	2.02.04.02.036 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	17.04.2023 - 20.04.2023	E3158893 4378
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA N	2.02.06.06.004 - Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	24.06.2022 - 26.06.2022	I9180800 1163
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA N	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022 - 26.06.2022	H4899357 2569
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMA	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022 - 26.06.2022	J45683235 586

	N			
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMAN	2.01.01.09.057 - İhmal ve İstismar Semineri	16.04.2022 - 17.04.2022	F9514340 5950
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMAN	1.02.01.01.003 - Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu	10.12.2018 - 14.12.2018	S3104449 8693
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMAN	2.01.01.09.055 - Ergenliğin Yılmazlık Becerileri ile Desteklenmesi Seminer	24.10.2021 - 02.11.2021	F0609645 9633
DERYA ÖZÇELİK SOYDAN	PSİKOLOJİ K DANIŞMAN	2.02.04.02.023 - Bağımlılıkla Mücadele Kursu	20.11.2017 - 22.11.2017	J27333017 044
Fatih Sadıç	Tarih	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	22/11/2023	H7478913 0779
Fatih Sadıç	Tarih	Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19/11/2023	F5345544 0482
Fatih Sadıç	Tarih	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	25/06/2023	S5078936 6485
Fatih Sadıç	Tarih	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20/04/2023	M5255918 1174
Fatih Sadıç	Tarih	Arduino Uygulamaları	30/06/2022	J32049884 804
Fatih Sadıç	Tarih	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	06/04/2022	G7784782 8632
Fatih Sadıç	Tarih	Öğretmen Olmak Semineri	11/09/2022	G4161358 9515
Fatih Sadıç	Tarih	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05/09/2022	X2153386 6931
Fatih Sadıç	Tarih	Kendillik Cesareti Semineri	26/06/2022	S3157527 0420
Fatih Sadıç	Tarih	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17/04/2022	L3927868 2535
BURHANETTİN AYDIN 1	İHL MESLEK DERSLERİ	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	2016	N7521091 2498
BURHANETTİN AYDIN 2	İHL MESLEK DERSLERİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	M6739504 6774
BURHANETTİN AYDIN 3	İHL MESLEK DERSLERİ	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	2017	U4833625 7141
BURHANETTİN AYDIN 4	İHL MESLEK DERSLERİ	Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	2017	S3217355 1664
BURHANETTİN AYDIN	İHL	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve	2018	N8576551

5	MESLEK DERSLERİ	Tashih-i Huruf Kursu 3		8633
BURHANETTİN AYDIN 6	İHL MESLEK DERSLERİ	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	M1740725 6702
BURHANETTİN AYDIN 7	İHL MESLEK DERSLERİ	Arama Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2019	D7820038 8168
BURHANETTİN AYDIN 8	İHL MESLEK DERSLERİ	Yaratıcı Yazma ve Yazarlık Atölyesi Semineri	2020	U2275481 3205
BURHANETTİN AYDIN 9	İHL MESLEK DERSLERİ	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	E2423078 9684
BURHANETTİN AYDIN 10	İHL MESLEK DERSLERİ	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	F5068062 5279
YUSUF TORUN	MATEMATİK	4.01.01.02.028 - Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	21.03.2016 - 01.04.2016	O2425531 2352
YUSUF TORUN	MATEMATİK	4.01.01.02.017 - Fatih Projesi BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	02.05.2016 - 13.05.2016	C7283288 6332
YUSUF TORUN	MATEMATİK	2.01.01.06.004 - Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	17.06.2019 - 19.06.2019	D8766911 4740
YUSUF TORUN	MATEMATİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2020 - 09.03.2020	G9196292 4383
YUSUF TORUN	MATEMATİK	2.01.01.09.036 - Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	16.04.2022 - 17.04.2022	Q0178162 1146
YUSUF TORUN	MATEMATİK	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Semineri	22.02.2016 - 23.02.2016	W320601 55015
YUSUF TORUN	MATEMATİK	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	24.06.2022 - 26.06.2022	F1780422 4938
YUSUF TORUN	MATEMATİK	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	20.05.2016 - 20.05.2016	L4033940 5454
YUSUF TORUN	MATEMATİK	2.01.01.02.068 - Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	25.06.2022 - 26.06.2022	M3823055 5290
YUSUF TORUN	MATEMATİK	1.02.02.02.003 - Başarı Okuryazarlığı Semineri	10.09.2022 - 11.09.2022	N0961452 6373
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	V7090903 6742
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	HEM Öğretmen, Usta Öğretici Oryantasyon Kursu	2017	S4487063 1314
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 1	2018	V4246856 2829
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 2	2018	C3925078 3479

Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 3	2018	H1527043 9579
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2020	M6336593 2646
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	F5990871 7524
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2022	A2774474 9897
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	F7896240 5432
Erol KİRAZ	İHL Meslek Dersleri	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	X9118544 1223
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28.02.2024 - 03.03.2024	N7212932 9524
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	İlk Yardım Eğitimi Kursu	21.11.2023 - 22.11.2023	I2964700 6204
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	16.11.2023 - 19.11.2023	D0700526 9865
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	24.06.2023 - 25.06.2023	P3190406 7838
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	19.04.2023 - 20.04.2023	R9276122 7665
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	28.11.2022 - 02.12.2022	J01440956 342
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	26.04.2022 - 26.04.2022	E1255596 5505
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	19.11.2022 - 20.11.2022	E6137649 0949
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Seminer	10.09.2022 - 11.09.2022	X4718049 3391
Nagihan öztürk	Matematik öğretmeni	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	18.07.2022 - 05.09.2022	C9247618 5469
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	05.12.2016 - 16.12.2016	T0057305 0675
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016 - 11.05.2016	R6601199 1133
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu I	09.01.2017 - 20.01.2017	I7722416 9153
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Kur'an-ı Kerim Tilaveti Ve Tashih-i Huruf Kursu II	27.02.2017 - 10.03.2017	P7015231 9273

Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	03.04.2017 - 14.04.2017	Y3160610 3479
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Kuran-ı Kerim Tilaveti ve Tashih-i Huruf Kursu 3	16.04.2018 - 27.04.2018	G1642107 5804
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	11.12.2018 - 14.12.2018	M0112549 1738
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	17.06.2019 - 19.06.2019	E0421005 6354
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	20.11.2021 - 23.11.2021	N0969354 2728
Mücahit ÖZTÜRK	Din KÜltürü Ahl. Bil. Öğret.	Arduino İle Robotik Kodlama Temel Seviye Eğitimi Kursu	08.08.2022 - 19.08.2022	B8740664 6338
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	Arama Kurtarma ve Tahliye Semineri	2019	Z5890111 8939
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	Z6349331 2197
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	2.01.01.09.057- İhmal ve İstismar Semineri	2022	B1260566 3721
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	1.02.03.02.006 - Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	T3409093 9501
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	2.01.01.02.065 - Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	M3676695 9562
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Seminer	2022	H7071101 7021
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	Y8036612 2265
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	1.02.02.02.004 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	Y3092290 0445
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	O0050297 4549
Ali KAPLAN	TÜRKÇE	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	B4312128 1648
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Trafik Güvenliği Eğitimi Semineri	2023	N6623175 0814

Zafer KERT	BİYOLOJİ	İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2023	G8052323 0701
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Okul/Kurum Gıda İşletmesi Denetimi Eğitimi Semineri	2022	W980935 62014
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	V3057993 8870
Zafer KERT	BİYOLOJİ	İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi (ISO 45001) Temel Eğitim Semineri	2022	C2563192 1480
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	C4569540 1645
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	F7474906 0460
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Soru Hazırlama Teknikleri Kursu	2019	L9859750 0786
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Yangın Eğitimi Kursu	2017	K9182878 0158
Zafer KERT	BİYOLOJİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	B8534893 3451
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	06.03.2024 - 10.03.2024	Z7671775 3868
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	F3172778 3540
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	S6707418 5044
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	R5728430 2949
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Seminer	2023	K6453618 2513
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	W000528 51760
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	R7996819 9570
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.01.01.03.019 - Lisede Drama Eğitimi Seminer	2022	J85826534 280
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2.02.06.09.006 - Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	K5351024 8666
HATİCE BAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1.02.01.01.015 - Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	H3885627 3072

Zuhal Özel	Meslek dersleri	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	A8618175 9150
Zuhal Özel	Meslek dersleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Q7675515 6866
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Zümrelerin Etkin Kullanımı	2023	H8692465 4209
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	S2493561 8833
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	W005438 07830
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Gençlerle İletişim Semineri	2023	A7904630 8321
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	C2909215 9802
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Stres Yönetimi Semineri	2023	V0831995 7775
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	U9956787 9378
Zuhal Özel	Meslek dersleri	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	H0240758 1545
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.06.02.089 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Konuşma Becerisinin Geliştirilmesine Yönelik Y	2023	20230501 01
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.06.02.090 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetimi Becerilerinin Geliştirilmesi Seminer	2023	20230500 80
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.06.02.091 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma ve Okuryazarlık Becerilerinin Geliştirilme	2023	20230500 06
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Seminer	2023	20230077 36
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	20230038 61
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Seminer	2023	20230038 56
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	20230024 63
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	20230024 50

MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.06.02.087 - Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Biçimlendirici Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri Sem	2022	2022050266
MELEK ÖZSOY	İNGİLİZCE	2.02.08.15.007 - Arduino Uygulamaları (Temel Seviye) Kursu	2022	2022050219
hidayet tereci	fen bilimleri	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	R69077164505
hidayet tereci	fen bilimleri	Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	R40505613441
hidayet tereci	fen bilimleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	P84510704505
hidayet tereci	fen bilimleri	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	19.04.2023	Q1055751519
hidayet tereci	fen bilimleri	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2022	K82625666686
hidayet tereci	fen bilimleri	Öğretmen Olmak Semineri	11.09.2022	N50813592511
hidayet tereci	fen bilimleri	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	05.09.2022	C65394437999
hidayet tereci	fen bilimleri	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	W83196188650
hidayet tereci	fen bilimleri	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	U95222258681
hidayet tereci	fen bilimleri	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	E61389949128
Ahmet Geçer	Matematik	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	Q74508830346
Ahmet Geçer	Matematik	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	C11656813269
Ahmet Geçer	Matematik	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	M52301530613
Ahmet Geçer	Matematik	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	K51727577941
Ahmet Geçer	Matematik	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	Q74508830346
Ahmet Geçer	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2018	S67890392051
Ahmet Geçer	Matematik	Öğretmenlerimizle 2023 e Projesi Seminer	2018	F30857250562

Ahmet Geçer	Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	2022	U6829854 7995
Ahmet Geçer	Matematik	Aday Öğretmen Yetiştirme Süreci Danışman Öğretmen Eğitimi Seminer	2016	I7170345 3699
Ahmet Geçer	Matematik	Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	P1292423 3867
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel eğitim Hizmetleri	2016	Q6085764 1620
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Mesleki ve teknik eğitimde kalite izleme ve değerlendirme semineri	2017	C1164754 2453
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Kapsayıcı eğitim	2018	L7022479 3283
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Öğretmenlik uygulaması danışmanlığı eğitimi kursu	2018	F6260793 9730
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	AB projeleri hazırlama teknikleri kursu	2019	B7212004 9973
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Arama kurtarma ve tahliye eğitimi semineri	2019	N5835650 9889
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Dijital girişimciliğin temelleri kursu	2020	L2697520 0666
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Zeka oyunları 1	2020	P1353417 2789
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Yaratıcı yazma ve yazarlık atölyesi semineri	2020	Y1041269 7757
Kevser Durgun Akan	Türk Dili ve Edebiyatı	Kapsayıcı eğitim	2021	U8675838 8858
Selçuk Durmuş	Matematik	Birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	G6140854 8126
Selçuk Durmuş	Matematik	Uzman öğretmenlik eğitim programı semineri	2022	D3870380 6846
Selçuk Durmuş	Matematik	Robotik kodlama eğitim kursu	2021	R7816872 5400
Selçuk Durmuş	Matematik	SCR teorik ve uygulama	2020	T0833000 8786
Selçuk Durmuş	Matematik	Python uzaktan eğitim temel seviye kursu	2020	E9331196 8638
Selçuk Durmuş	Matematik	Zeka oyunları eğitim kursu	2020	C0395724 2431
Selçuk Durmuş	Matematik	Proje danışmanlığı semineri	2020	H7361644 0228

Selçuk Durmuş	Matematik	Bilgisayar destekli tasarım kursu	2020	Q66937872144
Selçuk Durmuş	Matematik	Sorumluluk liderlik ve değerler eğitimi semineri	2022	A70811607885
Selçuk Durmuş	Matematik	Okul kültürünün geliştirilmesi semineri	2023	C26620968684
Halil TEREÇİ	Matematik	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	R142509813970
Halil TEREÇİ	Matematik	Hayatımızdaki Öğretmen	2023	I19654025598
Halil TEREÇİ	Matematik	Arduino Uygulamaları	2022	T693067622258
Halil TEREÇİ	Matematik	Temel İş Sağlığı ve Güvenlik Eğitimi	2022	W17654081837
Halil TEREÇİ	Matematik	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm	2022	E91344533071
Halil TEREÇİ	Matematik	Öğretmen Olmak Semineri	2022	Y221420528402
Halil TEREÇİ	Matematik	Uzman Öğretmenlik Eğitimi	2022	A05972742603
Halil TEREÇİ	Matematik	Öğretmen Olmak	2022	L80247916275
Halil TEREÇİ	Matematik	Merhamet ve Yavaşlamak	2022	C39141433237
Halil TEREÇİ	Matematik	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturmak	2022	S70574856708

Tablo 13. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/Memur Sayısı

Sıra	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur (Selami ŞAHİN)	X		LİSE	36	11
2	Hizmetli (Mustafa KAYA)	X		LİSE	5	
3	Hizmetli (Recep AKAN)	X		LİSE	38	
4	Hizmetli (Mehmet CIBIL)	X		LİSE	15	
5	Hizmetli (Saniye KARA)		X	İLKOKUL	16	
6	Aşçı (Abdülkadiri İNAN)	X		LİSE	15	
7	Aşçı (Nurcan SAYINER)		X	ÖNLİSANS	3	
8	Aşçı Yard.		X	ÖNLİSANS	3	

	(Meltem ARSLAN)					
9	Aşçı Yard. (Elif ATEŞ)		X	LİSE	12	
10	Bulaşıkçı (Mustafa)	X		LİSE	16	
11	Bulaşıkçı (Yıldıray)	X		İLKOKUL	13	

Tablo 14. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Unvanı	Görevleri
Okul/Kurum Müdürü	Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, okulu düzene koymaya ve denetlemeye yetkilidir. Müdür, okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur.
Müdür Baş Yardımcısı	İhale, alım işlemleri Harcama Yetkilisi Personel Ek dersler Ders Programı Satın Alma Komisyonu Başkanı Müdürün olmadığı zamanlarda müdür görev ve sorumluluklarını yürütme Disiplin Kurulu
Müdür Yardımcısı	Ortaokul Öğrenci İşlemleri Bursluluk işlemleri Kültürel ve sosyal faaliyetler
Müdür Yardımcısı	Lise Öğrenci İşlemleri Bursluluk işlemleri Kültürel ve sosyal faaliyetler
Müdür Yardımcısı	Pansiyon İşlemleri Taşıma Taşınır İşlem Kayıt
Öğretmenler	Müfredat Ders işlemleri

	Not işlemleri Sosyal sorumluluk, kitap okuma işlemleri
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Özlük hakları Gelen giden evrak kayıt işlemleri Acil Duyurular DYS ve gerekli yazışmaların takibi Satın Alma Komisyonu Üyesi
Yardımcı Hizmetler Personeli	Temizlik Müdürün verdiği diğer görevleri yerine getirmek
Aşçı	Pansiyon yemek işleri
Aşçı Yardımcısı	Pansiyon yemek işleri
Bulaşıkçı	Pansiyon yemek temizlik işleri

Tablo 15. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psiko lojik Danış man Norm Sayısı	Görev Yapa n Psiko lojik Danış man Sayısı	İhtiy aç Duy ulan Psik oloji k Danı şma n Sayıs ı	Görüş me Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleriyle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğr enci Sayı sı	Öğret men Sayıs ı	Ve li Sa yı sı	Öğretm enlere Yönelik	Öğrenc ilere Yöneli k	Veli lere Yön elik
2	1	2	2	525	45	520	3	40	10

Teknolojik Düzey

Tablo 16. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Etkileşimli Tahta	24	26	32	0
Bilgisayar (Bilgisayar Sınıfı)	21	21	21	0
Bilgisayar (Büro v.d.)	11	11	11	4
Fotokopi Makinası	4	4	4	0
Yazıcı	7	7	7	0
Projeksiyon Cihazı	3	3	3	0
Hoparlör	1	1	1	3
3D Yazıcı	0	0	0	1
Televizyon	2	2	2	0
Led Kayar Yazı Ekranı	1	1	1	0
Dizüstü Bilgisayar	1	1	1	2

Tablo 17. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	Var		3		
Ekipman Odası	Var				
Kütüphane	Var		1		Yetersiz
Rehberlik Servisi	Var		1	1	
Resim Odası	Var		1		
Müzik Odası	Var		1		
Çok Amaçlı Salon	Var		1	1	Salon yetersiz
Spor Salonu		Yok		1	

Mali Kaynaklar

Tablo 18. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	3.384.246,26	4399519	5059446	5565391	6121930
Okul Aile Birliği	30000	39000	44850	49335	54268
Özel İdare					
Kira Gelirleri	10200	15000	18000	20000	23000
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler	9000	10000	12000	13000	15000
Diğer	15000	20000	22000	25000	30000
TOPLAM	3448446,26	4483519	5156296	5672726	6195358

Tablo 19. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Temizlik	Temizlik Malzemeleri Alımı
Küçük Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı. bakım giderleri
Bilgisayar Harcamaları	Bilgisayar, Etkileşimli Tahta Giderleri
Büro Makinaları Harcamaları	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Sosyal Faaliyetler	Etkinliklerle İlgili Giderler
Kırtasiye	Her Türlü Kırtasiye Sarf Malzemesi Giderleri
Pansiyon Giderleri	Pansiyon yemek, temizlik, sınma giderleri

Tablo 20. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik	452.656	6682	60000	10000	750000	12000
Küçük Onarım			0	15000		54000
Bilgisayar Harcamaları				12000		5000
Büro Makinaları Harcamaları				35000		50000
Sosyal Faaliyetler				6000		9000
Kırtasiye		5583		15000		30000
Pansiyon Giderleri		440391		507000		590000
GENEL		452656		600000		750000

Çevre Analizi(PESTLE)

Çevre analiziyle okul üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyo-kültürel, teknolojik, yasal çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanır. Dış çevreyi oluşturan unsurlar (nüfus, demografik yapı, coğrafi alan, kentsel gelişme, sosyokültürel hayat, ekonomik, sosyal, politik, kültürel durum, çevresel, teknolojik ve rekabete yönelik etkenler vb.) okul ve kurumun kontrolü dışındaki koşullara bağlı ve farklı eğilimlere sahiptir. Bu unsurlar doğrudan veya dolaylı olarak okulun faaliyet alanlarını etkilemektedir.

Tablo 21. PESTLE Analiz Tablosu

Politik Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne Yapmalı?
Küreselleşmenin eğitim öğretim ortamlarına olan etkisi	Küreselleşmenin ve bilgi çağının sunmuş olduğu fırsatların eğitim öğretime olumlu olarak kanalize edilmesi	Küreselleşmenin milli-manevi değerlerimizi yozlaştırması, kuşaklar arası çatışmaları artırması	Küreselleşen dünyada eğitim- öğretimde milli manevi değerleri destekleyici ders içi ve dışı faaliyetlerin artırılması
İmam hatip okullarının ülkemizde iç siyasetin gündeminde yer etmesi	Okulun eğitim öğretim, akademik kadro vb. olarak desteklenme imkanlarının fırsata çevrilebilecek olması	Okulun tercih edilme sürecinde iç siyasetin seyriyle ilgili kaygıların olumsuz etkileri	Eğitim kalitesinin artırılıp, eğitimde başarıyı belirli bir standarta oturtturarak iç siyaset kaygılarının asgari düzeye

			indirgenmesi
Ekonomik Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapmalı?
Okullara ayrılan maddi desteklerin yetersizliği	---	Okulların gerçekleştireceği çeşitli faaliyetlerin ekonomik kaygılar sebebiyle gerçekleştirilememesi	Okullara yapılacak maddi ve aynı yardımların artırılması
Okul aile birliği, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, vb. ile olan ilişkiler	Okul aile birliği, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, vb. ile olan ilişkilerin etkin kullanımı sayesinde maddi kaynak sağlama fırsatının olması	---	Okul aile birliği, sivil toplum kuruluşları, hayırseverler, vb. ile iletişim güçlendirilmeli, maddi kaynak oluşturulmalı
Sosyokültürel Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapmalı?
Dijitalleşmenin sosyokültürel düzeye olan etkileri	İletişim araçlarının gelişmesi ve bilgiye ulaşımın kolaylaşmasıyla farklı kültürlerin tanınabilmesi	Kültürel yozlaşmanın hızlanması ve sosyal yapının tehdit altında olması	Sosyokültürel yapıyı tehdit eden konularla etkin mücadele edilmesi
Yabancı uyruklu öğrencilerin varlığı	Farklı kültür, ırk ve medeniyetlerle tanışılarak, iletişim ve etkileşim sağlanması	Milli değerlerimizi ve sosyal yapımızı olumsuz olarak etkileyebilme ihtimali	Yabancı uyruklu öğrencilerin oryantasyon ve entegrasyonunun sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmesi
Velilerin eğitim düzeyleri ve eğitime bakış açısı	Velilerimizin eğitim seviyelerinin yüksek olmasının eğitim kalitesini artırıcı yönde etki yapması	---	Kurum kültürü oluşturulması ve okul başarısının artırılmasında veli ile işbirliğinin artırılması
Teknolojik Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapmalı?

İnternet, bilişim araçları ve yapay zeka alanındaki ilerlemeler	İnternet, bilişim araçları ve yapay zeka alanındaki ilerlemeleri yakından takip ederek öğrencileri bu alanlara ürünler vermeye teşvik etmek	Söz konusu alanın suç teşkil edebilecek konularda, akran zorbalığı, siber zorbalık vb. olumsuz etkileri	Söz konusu alanın bilinçli kullanımına yönelik çalışmalara ağırlık vermek
Yasal Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapmalı?
Eğitimde yapılan yasal düzenlemeler	Yapılan yasal düzenlemeler vasıtasıyla eğitimde fırsat eşitliği ve kalitenin artırılması	---	Eğitimde yapılması planlanan yasal düzenlemelerde veli öğretmen ve öğrenci katılımının artırılması gerekliliği
Çevresel Etkenler	Fırsatlar	Tehditler	Ne yapmalı?
İklim değişikliği ve etkileri	---	İklim değişikliklerinin sebep olduğu anormal hava olayları vb. nin eğitim öğretime olumsuz etkileri	Eğitim öğretim planlamalarında iklim değişikliğinin olumsuz etkileri öngörülerek planlamalar yapılması, İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik tedbirleri okul bünyesinde uygulamak
Deprem, sel, vb doğal afetler	---	Doğal afetlerin sebep olacağı maddi ve manevi kayıplar, eğitim öğretimi sekteye uğratma riski	Bulduğumuz bölgenin doğal afet riskleri göz önüne alınarak her zaman hazırlıklı olmak, ilgili konulardaki tahliye, tatbikat vb. planlarını güncel tutmak.

GZFT Analizi

Güçlü ve Zayıf Yönler

Güçlü Yönler

- Sınavla öğrenci seçimi, çok yönlülük geliştirici çalışmalar
- Projeler ve destekler
- Okul tercihi idare seçimi ile personel alımı
- İş sağlığı ve güvenliğine dikkat ediliyor olması
- Akademik başarı bekleyen, ilgili istekli olması
- Merkezi yerde, ulaşım kolay ve pansiyonlu okul olması
- Yeterli teknolojik ve fiziksel donanımına sahip olması
- Velilerin gönüllü destekleri ve pansiyon imkanlarının olması
- Okul Aile Birliğinin yönetime katkısının yüksek ve devamlı olması
- İstişare yapılarak kararlar alınıyor olması
- Öğretmen geliştirici seminer ve kurslara katılımının olması
- Veli, öğrenci ve öğretmen iletişiminde teknolojiden faydalanılması
- Türkçe ve Türk kültürü yaygınlaştırma

Zayıf Yönler

- Meslek dersleri açısından özellikle lise seviyesinde İmam Hatip Ortaokulu öğrencisi ile normal ortaokuldan gelen öğrenci seviye farkının olması
- Temizlik personel eksikliğinin olması
- Akademik ve etkinlik yönünde veli beklentilerinin yüksek olması
- Okul bahçesinin spor ve sportif etkinliklere uygun olmaması
- Etkinliklerin gerçekleştirilebilmesi için yeterli kapalı alan olmaması
- Aynı binayı ortaokul ve lise seviyesinin kullanıyor olması
- Aynı binayı paylaşan 2 farklı okul sebebiyle bazı donanım malzemelerinin kullanım imkânının zorluğu
- Okuldaki beklenti yüksekliğinin fazla olması, mali yönden desteğe ihtiyaç olması
- İdari personelimizden müdür yardımcılarının görevlendirme olarak çalışıyor olması
- Ortaokul ve lise öğretmenlerinin eğitim görüşlerinin bazı noktalarda uyuşmaması

Fırsatlar ve Tehditler

Fırsatlar

- Üst yönetim kademeleri ile okulun yapısı gereği iletişimin kolay olması
- Veli ve hayırsever vatandaşların gönüllü katkılarının olması
- Toplumdaki olumlu İmam Hatip Okulları Algısı
- Hayırseverlerin katkılarının alınabilmesi
- Öğrencilerin teknolojiye yatkınlığı ve Fatih Projesinin uygulanması
- Dijital iş gücü çalışmaları
- Hem ortaokul hem de lise için sınavla öğrenci alıyor olması
- Eğitim öğretimi etkilemeyecek bir iklime sahip olması

Tehditler

- İmam Hatip okullarının gündemde çok yer alması
- Mali kısıtlılıklar
- Hayırseverlerin gönüllü desteğinin azalması
- Değişen ekonomik koşullar
- Dijital bağımlılık ve obezite
- İmam Hatip Okulları hakkında yapılan kara propaganda
- Teknoloji bağımlılığının ve kullanımının yüksek olması
- Eğitim öğretimin dışında bürokratik işlemlerin yoğunluğu
- Kış mevsimi dışında mevsimlerin sıcak geçmesi

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo22.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Genel olarak 2019-2023 hedeflerine varıldığı görülmüştür. İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	● İzleme Değerlendirme İçin etkin bir sistem kurulması ● Aktif ve katılımcı bir stratejik plan ekibinin oluşturulması
Paydaş Analizi	● Kantin ile ilgili sıkıntılar ● Sosyal etkinlikler ile ilgili sıkıntılar ● Ders dışı etkinliklerin sayısının azlığı ● Velilere yönelik etkinliklerin azlığı ● Ailelerle İletişim İşbirliği yetersizdir.	● Aileleriyle İlişkileri Güçlendirecek bir ekosistemin kurulması ● Kantinde satılacak ürün çeşitliliği ve kalitesinin artırılması ● Sosyal etkinliklerin sayısının artırılması ve her öğrencinin katılımının sağlanması ● Ders dışı etkinliklerin sayısının artırılması ● Velilerle işbirliğinin artırılması ve etkinliklerin artırılması
Okul İçi Analiz	● Devam-devamsızlık sıkıntıları ● Yaptırım Listesine Giren Öğrenciler	● Devamsızlığın azaltılması için okulu cazibe merkezi haline getirme ve rehberlik faaliyetleri ● Disiplin olaylarını azaltmak için alınacak tedbirlerin belirlenmesi

İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	● Öğretmenlerin ve çalışanların hizmet içi eğitim konusunda ihtiyaçları	● Bu ihtiyaçları karşılamak için uzaktan eğitim ile ÖBA üzerindeki ve yüz yüze hizmet içi eğitimlere yönlendirme yapılması
Teknolojik Düzey Analizi	● Eğitim ve sosyal kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde yaşanan teknolojik sorunlar	● Teknolojik düzeyi artırmak için gerekli işbirliğinin ve sponsor bulma çalışmalarının başlatılması
PESTLE Analizi	● Teknolojinin hızlı gelişimi ● Tasarruf tedbirlerinin etkisi	● Teknolojinin doğru kullanımı ile ilgili kararlar alınması ● Okulda yapılacak çalışmalarda maliyet analizlerinin yapılması ve yeni kaynak(kermes, bağış vb) arayışlarının başlatılması

3. GELECEĞE BAKIŞ

Geleceğe bakış sürecinde okul misyon, vizyon ve temel değerler bildirimlerini belirler. Misyon, vizyon ve temel değerler, okulun uzun vadede idealleri doğrultusunda ilerleyebilmesi için yönlendiricilik işlevi görür.

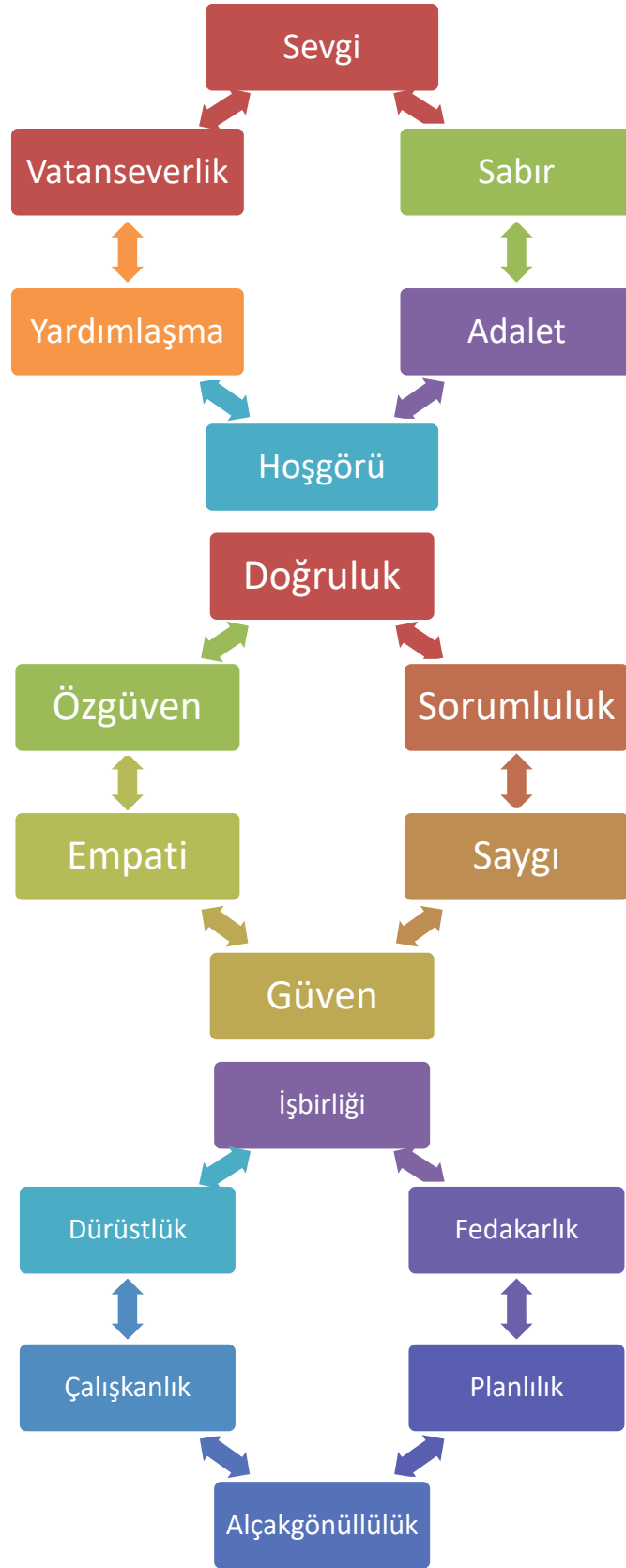
Misyon

Öğrencilerimizin; bireysel yeteneklerini dikkate alarak öğrenmelerini, bilgili, becerili, özgüvenli olmalarını, Problemlerin çözümünde bilimsel yöntemin kullanılma gerekliliğini kavramalarını, Bilgi toplumunun gereksinimi olan araştırmacılar olarak yetişmelerini, Çevresi ile iyi ve olumlu iletişim kuracak davranışlar kazanmalarını, Olaylara çok yönlü ve tarafsız bakabilmelerini, Çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazanmalarını, Liderlik özelliklerinin yanı sıra, işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın, bireyler olmalarını, sağlamaktır. Manevi değerlere haiz ve donanımlı ,şahsiyet değerlerini Tarihi kişiliklerden almış cihanşümul anlayış sahibi bireylerin sayısını artırmak, medeniyet düzeyimizi yükseltmektir.

Vizyon

Zekâ düzeyleri, fen ve matematik alanlarındaki yetenekleri yüksek olan öğrencileri; bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere açık, çevre ve ülke ihtiyaçlarına uygun, metotlu çalışan, sürekli olarak gelişen ve yenilenen, en az bir yabancı dili çok iyi bilen, maddi ve manevi bakımdan donatılmış, yeni teknolojileri kullanan, yeni bilgiler üreten ve yeni projeler hazırlayan dünya ile yarışan bilim adamı ve akademisyen yetiştiren yükseköğretim kurumlarına hazırlanan, etkili ve nitelikli, yerli ve milli bireyler yetiştirmektir.

Temel Değerler



4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Strateji geliştirme, geleceğe yönelik “ideal” ve “ortak” bakışı yansıtır. Belirlenen vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde amaçlar ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler belirlenir. Taslak amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda yürütülür. Bu çalışmalar çerçevesinde, her bir hedef için hedef kartları oluşturulur.

Tablo 23.Amaç,Hedef,Gösterge Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

Amaç 1	Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.
Hedef 1.1	Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.

[illegible]

	yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S1.1.4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S1.1.5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S1.1.6. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	30.000 TL
Tespitler	• Öğrencilerin bir kısmının evde daha iyi ders çalışacağına inanması • Okuldan soğuyan, uyum sağlayamayan öğrencilerin okula gelmek istememesi • Kursların örgün eğitimden farklı olarak daha etkin hale getirilmesi gerekliliği
İhtiyaçlar	• Öğrencilerin okula uyumunu artırıcı etkinliklerin yapılması • Kurslara katılımı teşvik edici ve ödüllendirici sistemin kurulması

	katılmaları teşvik edilecektir. S1.2.4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. S1.2.5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımalarını ve Üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. S1.2.6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak-Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	• Proje hazırlamadaki maliyetlerin yüksekliği • Öğrencilerin proje hazırlama konularındaki yetersizlikleri • Bilimsel yöntemle araştırma yapma konusunda eksikliklerin bulunması
İhtiyaçlar	• Proje çalışmaları için kaynak temini • Sosyal sorumluluk çalışmalarına ağırlık verilmesi • Proje ve etkinlik çalışmalarında derse katkısının öğrencilere hissettirilmesi

	tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.2.1.3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S.2.1.4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S.2.1.5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S.2.1.6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S.2.1.7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.
Maliyet Tahmini	20.000 TL
Tespitler	- Okul türlerinin değişkenliği sebebiyle ders içeriklerinin zorluğu ve başarı puanlarındaki değişkenlik - Üst eğitim kurumu sınavlarında çıkmayan ders başarı oranlarının düşük olması
İhtiyaçlar	- Veli işbirliğinin güçlendirilmesi - LGS sınavlarında ders başarılarının puanlara etki etmesi - Öğrencilerde başarı azmini artıracak heveslendirecek ödül sistemlerinin geliştirilmesi

	yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S2.2.5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet, panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb sayıları artırılacaktır.
Maliyet Tahmini	30.000 TL
Tespitler	• Toplumun her kesiminde üniversite eğitiminin revaçta olması • Ücretli kurs ve danışmanlık hizmetlerinin fazlaşması
İhtiyaçlar	• Rehberlik faaliyetlerinin akademik eğitimle birlikte aksatılmadan devam ettirilmesi • Deneme sınavlarının yapılması ve sonuçlarının irdelenmesi • DYK'ların etkin ve planlı bir şekilde yürütülmesi • Moral motivasyon etkinliklerinin gerçekleştirilmesi

İhtiyaçlar	• Okulda dil sınıfı açma ihtiyacı • Dil öğrenimiyle ilgili kolaylaştırıcı seminer, konferanslar • Proje yazma eğitimini almak isteyen öğretmen ve öğrencilerin eğitimleri
-------------------	---

İhtiyaçlar	İhtiyaç duyulan Hizmetiçi eğitim bilgilerinin tespiti Çalışanlarda hizmetiçi eğitime olan bakış açısını yükseltme Hizmetiçi eğitimle ödül arasındaki ilişkiyi artırma
-------------------	---

Stratejiler	S3.3.1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S3.3.2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3.3.3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S3.3.4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S3.3.5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S3.3.6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. S3.3.7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S3.3.8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	100.000 TL
Tespitler	• Öğrencilerin tek sosyal platformlarının okul olması • Hareketli ve enerjisi yüksek bir yaş grubuna sahip olunması
İhtiyaçlar	İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer dış paydaşlar ile ilişkileri güçlendirme Belediye ile ilişkileri güçlendirme Öğretmen, öğrenci ve velilerin bu eğitimlere katılmasını teşvik edici politikalar benimseme

İhtiyaçlar	Yalıtım desteği Verimlilik ile ilgili bilinçlendirme çalışmalarının eksikliği Çalışmayan musluk, kırık kapı, pencere tamiri
-------------------	---

Maliyetlendirme

Tablo 24. Tahmini Maliyet Tablosu

Amaç ve Hedefler	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	5.000	35.000	30.000	35.000	25.000	130.000
Hedef 1.1	5.000	5.000	10.000	5.000	5.000	30.000
Hedef 1.2	0	30.000	20.000	30.000	20.000	100.000
Amaç 2	0	16.000	20.000	27.000	17.000	80.000
Hedef 2.1	0	3.000	3.000	10.000	4.000	20.000
Hedef 2.2	0	5.000	10.000	10.000	5.000	30.000
Hedef 2.3	0	5.000	5.000	5.000	5.000	20.000
Hedef 2.4	0	3.000	2.000	2.000	3.000	10.000
Amaç 3	30.000	70.000	70.000	80.000	50.000	300.000
Hedef 3.1	20.000	50.000	50.000	60.000	20.000	200.000
Hedef 3.2	0	0	0	0	0	0
Hedef 3.3	10.000	20.000	20.000	20.000	30.000	100.000
Hedef 3.4	20.000	20.000	20.000	20.000	20.000	100.000
Genel Yönetim Giderleri	3.404.246,26	4.419.519	5.079.446	5.585.391	6.141.930	24.073.993,26
TOPLAM	3.474.246,26	4.661.519	5.319.446	5.869.391	6.325.930	25.093.993,26

5. İZLEME DEĞERLENDİRME

Amaç 1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla eğitim öğretim sürecini tamamlamalarını sağlamak.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş birliği Yapılan Birim
Hedef 1.1. Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılacaktır.	S1. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir. S2. Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi amacıyla sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır. S3. Okula aidiyeti artırmak amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılarak ortamının öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımı sağlanacaktır. S4. DYK kurslarına devamsızlık nedenleri araştırılarak devamsızlığı azaltacak çalışmalar yapılacaktır. S5. Öğrencilerin okula, okul kültürüne ve eğitim alacakları alana uyumunu güçlendirmek için çalışmalar yürütülecektir. S6. Tam öğrenme modeli benimsenip öğrenme eksiklikleri ve kayıpları olan öğrencilere yönelik bireysel çalışmalar yapılacaktır.	Liseden sorumlu Müdür Yardımcısı Ortaokuldan Sorumlu Müdür Yardımcısı	Diğer yöneticiler, memur, öğretmenler
Hedef 1.2. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılacaktır.	S1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır. S2. Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır. S3. Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. S4. Okulda oluşturulacak öğrenci kulüpleri aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlemesi sağlanacaktır. S5. Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını ve Üniversitelerde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetlere katılmaları sağlanacaktır. S6. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak-Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Liseden sorumlu Müdür Yardımcısı, Ortaokuldan Sorumlu Müdür Yardımcısı, Okul Proje Sorumlusu	Diğer yöneticiler, memur, öğretmenler

Amaç 2. Öğrencilerin hayata ve geleceğe erdemli bir şekilde hazırlanması için bilgi, beceri, tutum ve davranış kazanmaları sağlanacaktır.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş birliği Yapılan Birim
Hedef 2.1. Öğrencilerin derslerdeki akademik başarısı artırılacaktır.	S1. Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S2. Bakanlığın hazırladığı dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S3. Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. S4. Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. S5. Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. S6. Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. S7. Her bir öğrencinin hazırbulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Müdür Baş Yardımcısı, Liseden sorumlu Müdür Yardımcısı, Ortaokuldan Sorumlu Müdür Yardımcısı, öğretmenler
Hedef 2.2. Öğrencilerin ilgi, beceri ve yetenekler geliştirilerek üst öğrenime yerleşen öğrenci oranını artırmak	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel derslerdeki yeterlilikleri artırılacaktır. S2. Öğrencilere yönelik bakanlığın hazırlamış olduğu dijital platformlar aracılığı ile yüz yüze eğitime destek olmak üzere uzaktan eğitim imkânları oluşturulacaktır. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. S4 Üniversitelerle iş birliği yaparak öğrencilerimizin yükseköğretimi tanımlarını, üniversitelerin imkanlarından yararlanabilmeleri artırılması sağlanacaktır. S5 Kariyer rehberliği kapsamında yapılan faaliyet, panel, mezun buluşmaları, lisans programları tanıtımları vb sayıları artırılacaktır.	Okul Rehberlik Birimi	Öğretmenler
H2.3. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi	S1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır. S2. Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip,	Okul Rehberlik Birimi	Öğretmenler, yöneticiler

İçin rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. S3. Rehberlik faaliyetlerinin kapsamı ve önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık çalışmaları yürütülecektir. S4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.		
Hedef 2.4. Öğrencilerin ulusal/uluslara rası projelere katılım oranları ve hareketlilik sayısı yükseltilerek beceri temelli yabancı dil öğrenme yeterlilikleri artırılacaktır.	S1.Öğrencilere yabancı dil bilmenin önemini ve gerekliliğini anlatan seminerler düzenlenecektir. S2. Yabancı dil eğitimine yönelik dijital içerikler ve platformlardan haberdar olmaları sağlanacaktır. S3. Yabancı dil eğitimini destekleyen uluslararası projelerin ve hareketliliklerin tanıtımını yaparak öğretmen ve öğrencinin motivasyonu sağlanacaktır. S4. Duvar panoları, afişler, vb. uygulamalarla okulun fiziki alanlarında yabancı dilin yazılı olarak ön plana çıkartılması sağlanacaktır. S5. Yabancı dil etkinlikleri kapsamında öğrenci kulüpleri oluşturulacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Öğretmenler, yöneticiler

Amaç 3. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedefler	Stratejiler	Sorumlu Birim	İş birliği Yapılan Birim
Hedef 3.1. Okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilme için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Bilişim altyapısını güçlendirme çalışmaları yapılacaktır. S4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcıları
Hedef 3.2. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri ve motivasyonları güçlendirilecektir.	51. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. 52. Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. 53. Okul personelinin motivasyon, iş doyum ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü	Müdür Yardımcıları
Hedef 3.3. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.	S1. Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. S2. Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. S3. Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. S4. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (depresyon, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. S5. Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (depresyon, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. S6. Sivil savunma alanında öğrenci kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Rehberlik Birimi	Müdür Yardımcıları, Sivil Savunma Kulübü, Sağlık ve Temizlik Kulübü, Okul hemşiresi

	S7. Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. S8. Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir.		
H3.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.	S1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. S2. Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. S3. Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. S4. Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. S5. Yenilenebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Baş Yardımcısı	Müdür Yardımcıları

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar, Birimler	Temel Ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Milli Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler					√
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite		√			
Özel İdare		√			
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri(Emniyet, Jandarma)		√			
Bayındırlık ve İskân Müdürlüğü		√			
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√			
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			
Muhtarlık		√			
İşveren Kuruluşlar		√			
Sivil Toplum Kuruluşları		√			
Turizm Uygulama otelleri		√			

Tabloda Yer Paydaşların Listesi Okul/kurum türüne ve yapısına göre değişiklik gösterebilir.

√:Tamam 0: Bir Kısmı

EK-2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı Olduğumuz Merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıklarında	1
Özel İdare		√		Tedarikçi Mahalli İdare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

Paydaşlar belirlendikten Sonra Okulun hangi hizmetleri hangi yararlanıcılar için sunduğunu göstermeye yarayan paydaş/hizmet matrisi oluşturulmuştur. Bu matrisin sonucuna göre paydaşların ürün hizmetler hakkındaki görüşleri alınmıştır.

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün /Hizmet	Eğitim-Öğretim(Örgün-Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı,Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik,Kurs,Sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√	o			√	√	√		
Veliler								√		
Üniversiteler				o	o				√	
Medya				o	o					
Uluslararası Kuruluşlar					o		o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık Kuruluşları				o						
Diğer Kurumlar										o
Özel Sektör				√	o			o		

√:Tamamı 0: Birkısım

Ek-4: Paydaş Anketleri

Aşağıda Verilen Anketler okulumuzda öğrenci, veli ve öğretmenlerimize uygulanan anketlerdir.

Sevgili Öğrencimiz;

- Bu anketin amacı, okul hakkındaki görüşlerini toplamaktır.
- Bu anket, kimlik bilgileri girilmeden yapılmalıdır.
- Okul hakkında görüşlerini yansıtan kutuya “X” işareti koyarak neler düşündüğünü öğrenmemize yardımcı olabilirsiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ORTAOKULÖĞRENCİLERİİÇİN KONU BAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum
01-	Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum.	0	0	0	0	0
02-	Okul temiz Hijyeniktir.	0	0	0	0	0
03-	Okulun Fiziki Koşullarını Yeterlidir.	0	0	0	0	0
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	0	0	0	0	0
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	0	0	0	0	0
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	0	0	0	0	0
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	0	0	0	0	0
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	0	0	0	0	0
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	0	0	0	0	0
10-	Okulumda yer Almam İçin Birçok Fırsat var.	0	0	0	0	0
11-	Okul Bana Yeterli Ders Dışı Etkinlik Olanakları Sunuyor.	0	0	0	0	0
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişime katkı sağlıyor.	0	0	0	0	0
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipleri ve tarafsızlar.	0	0	0	0	0
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermek için teşvik ediyor.	0	0	0	0	0
15-	Öğretmenlerimderslerinişlenişindefarklıveilgiçekiciyöntemlerkullanır.	0	0	0	0	0
16-	Sınavveödevlerinbenideğerlendirmek içinadilveyeterliolduğunudüşünüyorum.	0	0	0	0	0
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	0	0	0	0	0
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	0	0	0	0	0
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	0	0	0	0	0
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	0	0	0	0	0

NO	LİSEÖĞRENCİLERİİÇİN KONUBAŞLIKLARI	Kesinli kle Katılı yorum	Katılı yoru m	Kara rsızı m	Kesin likle Katıl mıyo rum	Katılmıyor um
01-	Okulda Kendimi Güvende Hissediyorum.	0	0	0	0	0
02-	Okul temiz Hijyeniktir.	0	0	0	0	0
03-	Okulun Fiziki Koşullarını Yeterlidir.	0	0	0	0	0
04-	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	0	0	0	0	0
05-	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	0	0	0	0	0
06-	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	0	0	0	0	0
07-	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	0	0	0	0	0
08-	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	0	0	0	0	0
09-	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	0	0	0	0	0
10-	Okulumda yer Almam İçin Birçok Fırsat var.	0	0	0	0	0
11-	Okul Bana Yeterli Ders Dışı Etkinlik Olanakları Sunuyor.	0	0	0	0	0
12-	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	0	0	0	0	0
13-	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipleri ve tarafsızlar.	0	0	0	0	0
14-	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermek için teşvik ediyor.	0	0	0	0	0
15-	Öğretmenlerimderslerinişlenişindefarklıveilgiçekiciyöntemlerkullanır.	0	0	0	0	0
16-	Sınavveödevlerinbenideğerlendirmek içinadilveyeterliolduğunudüşünüy orum.	0	0	0	0	0
17-	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	0	0	0	0	0
18-	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	0	0	0	0	0
19-	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	0	0	0	0	0
20-	DYK'leri yeterli buluyorum.	0	0	0	0	0

Kıymetli Öğretmenimiz;

- Bu anketin amacı, okul/kurum çalışmalarını hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul hakkındaki görüşlerinizi izniyiyan sitan kutuya “X” işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	ÖĞRETMENLERİÇİN KONUBAŞLIKLARI	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılmıyorum
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	0	0	0	0	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	0	0	0	0	0
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	0	0	0	0	0
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	0	0	0	0	0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	0	0	0	0	0
06-	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	0	0	0	0	0
07-	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	0	0	0	0	0
08-	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	0	0	0	0	0
09-	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	0	0	0	0	0
10-	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	0	0	0	0	0
11-	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencilerde desteklemeye etkin bir politikası vardır.	0	0	0	0	0
12-	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	0	0	0	0	0
13-	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	0	0	0	0	0
14-	Diğer öğretmenlerle işbirliği yaparım.	0	0	0	0	0
15-	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	0	0	0	0	0
16-	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	0	0	0	0	0
17-	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	0	0	0	0	0

Kıymetli Velimiz;

- Bu anketin amacı, okul çalışmaları hakkındaki görüşlerinizi almaktır.
- Bu ankette kimlik bilgileri yer almaz.
- Lütfen okul/kurum hakkındaki görüşlerinizi niyetinizi kutuya "X" işareti koyarak belirtiniz.
- Anketimize katıldığınız için teşekkür ederiz.

NO	VELİLER İÇİN KONUBAŞLIKLARI	Kesin likle Katılı yorum	Katılı yorum	Kara rsız m	Kesin likle Katıl mıyor um	Katıl mıyor um
01-	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	0	0	0	0	0
02-	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	0	0	0	0	0
03-	Okul temiz ve hijyeniktir.	0	0	0	0	0
04-	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	0	0	0	0	0
05-	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	0	0	0	0	0
06-	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	0	0	0	0	0
07-	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	0	0	0	0	0
08-	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	0	0	0	0	0
09-	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	0	0	0	0	0
10-	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	0	0	0	0	0
11-	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	0	0	0	0	0
12-	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	0	0	0	0	0
13-	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	0	0	0	0	0
14-	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	0	0	0	0	0
15-	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	0	0	0	0	0
16-	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	0	0	0	0	0
17-	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	0	0	0	0	0
18-	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	0	0	0	0	0
19-	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	0	0	0	0	0
20-	Çocuğumu okumaya teşvik ederim.	0	0	0	0	0
21-	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	0	0	0	0	0
22-	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım.					

